

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.)
83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

(4831 Tiszaszalka, Petőfi Sándor utca 6-8.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint Fenntartó 2025 májusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az Intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az Intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az Intézmény éves beszámolóján alapulnak.

1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az Intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az Intézmény által készített – Fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az Intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A Fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az Intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az Igazgató értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az Intézmény gazdálkodása

Az Intézmény gazdálkodását a Fenntartó gazdasági csoportja rendszerint ellenőrzi. Az Intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az Intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az Intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal

rendelkezik. Az Intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az Intézmény alapdokumentumai (Házirend, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása az előírásoknak megfelelően megtörtént, melyet a Fenntartó ellenőrzött. Az Intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az Intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az Intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az Intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az Intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény székhelyén és telephelyein tartalmas munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak megfelelően teljesülnek, az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósulnak. Az Intézményben magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók aránya, ez nagy kihívás a pedagógusok számára. Minden nevelési év/tanév kiemelkedő fontosságú feladata a mulasztások, hiányzások számának csökkentése. Több esemény a Felzárkózó Települések Program szakembereivel együttműködésben valósul meg. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, változatos tanórán kívüli tevékenységekkel, valamint a művészeti iskolában működő különböző tanszakok foglalkozásain segítik a tanulók fejlődését. A művészeti tagozat működése eredményes, nincs kimaradó tanuló, a diákok versenyeken, pályázatokon indulnak és érnek el szép eredményeket. Szociális segítő és pszichológus támogatja a tanulók mentális fejlődését, egészségét. Az óvodai intézményegységben hatékony szakmai munka folyik. Az Intézmény pedagógusai rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt, a tudásmegosztás több szinten hatékonyan valósul meg.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az óvodapedagógusok, valamint az osztályfőnökök ismertetik meg a gyermekekkel, tanulókkal az egészségükre és testi épségükre vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az óvodapedagógusok és osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat nevelési év/tanév megkezdésekor, az első foglalkozáson/osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az Intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az Intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az Intézményben a tanuló-balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az Intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében, kiskorúak esetében feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség), igény szerinti családlátogatást, foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az Intézmény.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az Intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az Intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Igazgató értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve a pedagógiai programot jó színvonalon hajtotta végre. Az igazgató hatékonyan, eredményesen, hozzáértéssel végzi feladatát, koordinálja a több feladatellátási hellyel rendelkező Intézmény munkáját.

A Fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2025.06.12.



dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy