

## A 2019/2020. tanév rendjéről. Jogszabály-ismertető – 2019. július 3.

A **Magyar Közlöny** (www.magyarokozlony.hu) 2019. évi **116. számában** jelent meg a 2019/2020. tanév rendjéről szóló **11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet**. A tervezésnél érdemes figyelembe venni a 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 6/2018. (VIII. 23.) PM rendeletet, valamint a 2020. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 7/2019. (VI. 25.) PM rendeletet is.

\*\*\*\*\*

Az évek óta megszokott felépítésben és tartalomban ismerteti a rendelet a tanév rendjét, a tanítási szüneteket. Számomra újdonságként hatott néhány elem elhagyása a rendeletből (a korábbi tanévekben ezek szerepeltek, most nem)

- Kikerült az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott, illetve támogatott tanulmányi versenyek jegyzéke. Ezzel összefügg, hogy nincs az a korábbi előírás sem, hogy „az iskola az éves munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.” (Tavaly még ez szerepelt a tanév rendjében: „Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. [...] Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.”

Megjegyzés: A fenntartónak a véleményezési joga megmaradt a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 3. § (1) bekezdése alapján. A versenyek kötelező kikerülése ellenére úgy vélem, hogy továbbra is érdemes ezt a tartalmi elemet megtartani, ugyanis az R. 3. § h) pontja lehetővé tesz „minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés” beemelését.

- Kikerült a tanulói képességszinthatárok meghatározása is. Jelenleg ellentmondás állt be az R. 80. § (7) bekezdésével, amely így szól: „A képességszinteket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet – évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmazza.”
- Kikerült a félévi és tanév végi nevelőtestületi értekezletekről készülő (elemző, értékelő, hatékonyságot vizsgáló) jegyzőkönyv kötelező megküldése az iskolaszéknek és – ahol van – az intézményi tanácsnak. A jegyzőkönyv megküldése **a fenntartó irányába maradt kötelező** (4. § (2) bek.)

### A tanítási napok száma (2. § (2) bek.):

- általános iskolában **180** nap,
- gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában **179** nap,
- szakgimnáziumban **178** nap.

**A tanítás nélküli napok száma a 2018/2019. tanévihez képest változatlan, tehát az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában 6, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában 7, a szakgimnáziumban 8 munkanap.** (Egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.)

### **Szintén megmaradt (6. § (7) bek.):**

„A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.”

Ennek figyelembevételével:

a)	2019. december 7., szombat	<b>munkanap</b>
	2019. december 24., kedd	<b>pihenőnap</b>
b)	2019. december 14., szombat	<b>munkanap</b>
	2019. december 27., péntek	<b>pihenőnap</b>
c)	2020. augusztus 21., péntek	<b>pihenőnap</b>
	2020. augusztus 29., szombat	<b>munkanap</b>

### **A témahetek folytatódnak (9. §):**

- a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. között,
- b) Digitális Témahét 2020. március 23-27. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2020. április 20-24. között.

Ezekben a projektoktatást lehetővé tevő témahetekben *nem kötelező* részt venni, azonban az intézmények a *munkatervükben meghatározott módon bekapcsolódhatnak* a programokba, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezhetik.

### **Tavaly szerepelt először, s megmaradt (4. § (3) bek.):**

„A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.”

A megszokott kompetenciamérés (2020. május 27.) és a tanulók edzettségi állapotmérése (2020. január 8 – április 24.) mellett „az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2019. május 20-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.” (10. § (5) bek.)

**Szakmai ellenőrzés** keretében **az OH megvizsgálja** 2020. január 6. és 2020. március 31. között a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel érintett, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását.

Kelt. Kisújszállás, 2019. július 3.

Toldi Attila igazgató  
+36-20/478-5582

A tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet leginkább az intézményi éves munkatervben tükröződik vissza, melynek kötelező tartalmi elemei változatlanok az alábbiak szerint.

<b>Tartalmi egység</b>	<b>20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet</b>
a nevelési év / tanév rendje Ennek elkészítéséhez az intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat, továbbá, ha a gyakorlati képzés nem az iskolában folyik, a gyakorlati képzés folytatójának véleményét is.	3. § (1) bek.
nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,	3. § (2) bek. a) pont
a szünetek időtartamát,	3. § (2) bek. b) pont
az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját,	3. § (2) bek. c) pont
az óvodai, az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontját,	3. § (2) bek. d) pont
az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,	3. § (2) bek. e) pont
az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontját,	3. § (2) bek. f) pont
az alapfokú művészeti iskola és kollégium kivételével a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,	3. § (2) bek. g) pont
minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést.	3. § (2) bek. h) pont
az iskolai kórus időpontjait, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható <i>(beiktatta a 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelet 2. §-a)</i>	3. § (2) bek. i) pont
<b>Tartalmi egység</b>	<b>326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet</b>
(1) A köznevelési intézmény munkatervében – az intézményi feladatokkal összhangban – meg kell tervezni a) középiskola esetén a középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga és a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő, továbbá a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő, b) szakiskola esetén a szakmai vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő, c) a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztását oly módon, hogy az érintettek részt tudjanak venni a felsorolt feladatok végrehajtásában. (2) A középszintű és emelt szintű érettségi vizsga és a szakmai vizsga napjait, továbbá a minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben történő részvétel napjait a munkatervben a közreműködő pedagógusok tekintetében tanítás nélküli munkanapként kell megtervezni.	19. § (1)-(3) bek.